

Skolpolicy inom alkohol

En policy måste först och främst svara mot elevernas behov. Den ska vara en del av övergripande information, förebyggande och genomförande strategier som skall ingå i skolans övergripande arbete med eleverna. Skolan bör dokumentera, följa upp och utvärdera sina insatser inom det alkoholförebyggande arbetet. Mätningen ska då ske på ett sätt som är relevant i förhållande till uppsatta mål och valda strategier. Utvärderingen utgör grund för en fortlöpande omprövning av arbetsplanen. Eventuella resultat kommuniceras förslagsvis ut till föräldrar och närsamhälle.

Steg 1, Förarbete till skolpolicy

1. Skapa förtroende och engagemang i skolan
 - Samla ihop personer till en arbetsgrupp. Policyn kommer att påverka alla i skolmiljön; rektorer, lärare, elever, föräldrar, lokala butiker och arbetsgruppen bör innehålla representanter från varje grupp.
 - Utse en gruppansvarig som kallar till möten och som ser till att policyn verkligen skrivs.
 - Medlemmarna i arbetsgruppen bör informeras om hur lång tid det tar att utforma och genomföra policyn.
2. Gör en behovsanalys; Genomför enkät bland personal, elever och föräldrar för att identifiera erfarenheter och behov.
3. Förstå legala skyldigheter; Vad kan och skall skolan enligt lag göra?
4. Se till att handlingsprogram existerar; Vad gör vi med dem som uppvisar problem och vart vi vänder oss?
5. Besluta om innehållet i skolpolicyn; Vad förväntar vi oss?
Viktigt att tänka på:
 - Överträdelser måste tas på allvar från början.
 - Konsekvenser måste omgående implementeras:
 - o de skall vara rättvisa och konsekventa
 - o de skall vara möjliga att implementera
 - o de skall överensstämma med skolans ordningsregler.

Steg 2, Samla ihop underlag och skriv skolpolicyn

Underliggande principer

Syftet med policyn
Definitioner
Vilka grupper berörs?
Vem har det övergripande ansvaret?
Detta gäller på vår skola!

Förebyggande

Behovsanalys, vad är problemet?
Vad vill vi uppnå?
Urskilj de viktigaste frågorna/problemen.
Handlingsplan för skolans förebyggande arbete: Definiera de områden som policyn omfattar.



PRATA OM ALKOHOL

© All rights reserved
Kontakt: info@prataomalkohol.se

Identifiera ansvarsfördelning mellan de olika områdena: Exempel: Rektor, ansvarig lärare, alkoholförebyggande grupp, elevhälsan, osv.
Handlingsplan vid misstanke om missbruk/riskbeteende.
Hur kan vi koppla samman policy med andra strategier?

Identifiering

Beskriv hur ni kan och skall identifiera alkohol och andra substanser:

- Utbilda personal i hur problem kan identifieras.
- Utforma metod för att avslöja problem.
- Utforma metod för att arbeta med föräldrasamverkan i samband med identifiering.
- Utforma metod för att arbeta med eleverna i samband med identifiering.

Åtgärder

Beskriv när och hur skolan ska ingripa om regler inte följs:

- När kommer skolan att agera?
- Vilket stöd kommer att erbjudas till dem som ligger i riskzonen?
- Vilket stöd kommer att erbjudas till dem som har problem?
- Vilket ansvar har olika personer på skolan?
- Lagliga möjligheter?

Konsekvenser

Uttryck tydligt vilka konsekvenser överträdelser får:

- Kortsiktiga och långsiktiga konsekvenser för överträdelser av regler i policyn.
- Konsekvenser för varje specifik överträdelse eller för generella överträdelser.
- Konsekvenser för återkommande överträdelser.
- Metod för att kontakta föräldrar.

Steg 3, Vad kan vi göra?

Skolpersonal?

Föräldrar?

Elever?

Närsamhälle?

Hit kan du vända dig!

Steg 4, Kommunikationsplans

Identifiera strategier för att informera skolan och närsamhället om policyn:

- För ut budskap i nyhetsbrev till föräldrar och närområde.
- Förse föräldrar med riktlinjer som går hand i hand med policyn.
- Dela ut informationsblad oh diskussionsunderlag för lärar- och föräldrakonferenser
- Ta fram en gemensam informationskampanj på skolan där eleverna involveras

Steg 5, Skapa kontinuitet

Introducera policyn inför varje nytt skolår vid möten med elever och föräldrar.

Lägg in policyn i lärarnas handböcker eller på hemsidan.

Påminn om policyn under terminens gång.

Låt all personal, elever och föräldrar få en kopia av policyn.



PRATA OM ALKOHOL

© All rights reserved
Kontakt: info@prataomalkohol.se

Steg 6, Utvärdera skolpolicyn

Syfte

- Hur bra har policyn utvecklats och implementerats?
- Hur väl har målen och det verkliga resultatet uppfyllts?

Innehåll

- Ta fram en utvärderingsplan i samband med framtagandet av policyn. Utvärderingsplanen måste tydligt beskriva vad som ska utvärderas och hur implementeringen kan övervakas.
- Bestäm ansvarig för att genomföra utvärderingar.
- Schemaläggning av regelbundna utvärderingar.
- Informationen måste komma från olika grupper (rektorer, lärare, elever och föräldrar).

Frågor att tänka på vid utvärderingen

- Känner alla till policyn och hur väl kan de innehållet?
- Har den nått önskad effekt?
- Hur många överträdelser skedde förra mätperioden och vilka var omständigheterna?
- Finns det möjligheter att utforma nya program/policys eller resurser för att stödja processen?
- Finns det problem/frågor som inte policyn täcker in?
- Är procedurerna i policyn realistiska?
- Behöver policyn förnyas som en konsekvens av nya trender eller problem, till exempel förändrat elevbeteende eller ny skolkultur?
- Feedback från dem som använde skolpolicyn.



PRATA OM ALKOHOL

© All rights reserved
Kontakt: info@prataomalkohol.se